

## مؤسسه آموزشی راه تازه کودکان دین

کاربرگ مروری درس ۱۳۰۴ فارسی

دبستان دخترانه غیردولتی

پایه: چهارم

صداقت، اعتماد، اعتبار (سالی شایسته برای اعتماد دینفعان)

## راز نشانه‌ها (درس سوم)

(۱) معنی کلمات زیر را بنویسید.

|           |                 |        |        |
|-----------|-----------------|--------|--------|
| اندیشیدم: | گود افتاده بود: | فهم:   | زاغک:  |
| روبه:     | برگرفت:         | گر:    | نبدی:  |
| روبهک:    | طعمه:           | بربود: | بگشود: |

(۲) هم خانواده و مخالف کلمات زیر را بنویسید.

|            |               |      |
|------------|---------------|------|
| معذرت:     | فریب:         | فهم: |
| گود $\neq$ | خشمگین $\neq$ |      |

(۳) مفهوم بیت زیر را بیان کنید.

طعمه افتاد چون دهان بگشود      روبهک جست و طعمه را بر بود

(۴) قافیه و ردیف را در بیت بالا مشخص کنید.

(۵) عبارت زیر چند جمله است؟ نوع هر جمله را مشخص کنید.

گفت: به به! چقدر زیبایی!

(۶) با توجه به متن درس راز نشانه‌ها، چرا مرد فکر کرد که پسر الاغش را دیده است؟

(۷) ۲ کلمه مثال بنزید که هم آوا باشند و برای هر کدام یک جمله بنویسید.

(۸) با ترکیب حروف زیر کلماتی بساز که در درس راز نشانه‌ها داشتیم.

گ - ن - م - ی - خ - ش      م - ل - ی - د - ن - ی - گ

(۹) برای هر کدام دو خصوصیت نام ببرید و در یک یا دو جمله مثال بنزید.

متن ادبی:

متن علمی:

(۱۰) موضوعات کلی زیر را به موضوعات کوچکتر تقسیم کن.

آلودگی: ۱ - ..... ۲ - ..... جانوران: ۱ - ..... ۲ - .....

۱۱) بازآفرینی شعر روباه و زاغ از کیست؟

۱۲) جاهای خالی را پر کنید.

پر و بالت سیاه رنگ و قشنگ

گر خوش آواز

### ارزش علم (درس چهارم)

۱۳) معنی کلمات زیر را بنویسید.

برافراشته:

دل به خدا سپرد:

چاره:

تعلیم:

وی:

سرمایه:

۱۴) هم خانواده و مخالف کلمات زیر را بنویسید.

حاضر:

قصد:

تعلیم:

علاقه:

فکر:

افزوده  $\neq$

نیک نامی  $\neq$

۱۵) با توجه به درس ارزش علم، منظور حکیم از سرمایه چه بود؟

۱۶) رویدادهای مهم درس را به ترتیب بنویسید.

۱۷) منظور حکیم از عبارت «بیاموزید آنچه را آموختنی است، به دست آورید آنچه را ماندنی است» چه بود؟

۱۸) هر عبارت چند جمله است؟

حکیم گفت: «اگر جایی برای این کار آماده کنید، حاضرم.»

ای مرد دانا! هر چه می دانستی به جوانان ما آموختی.

۱۹) در جمله ی بالای «ای» چیست؟ «مرد دانا» چیست؟

۲۰) انواع جمله را نام ببرید و برای هر کدام مثال بزنید. (به علائم نگارشی توجه نمایید).

۲۱) در جاهای خالی علائم نگارشی مناسب بنویسید.

ناگهان صدایی به گوش رسید ☐ گفت ☐ ☐ گلنار ☐ کجایی دختر ☐ ☐ مردم آبادی ☐ همه به دنبال گلنار می گشتند ☐

چند ساعتی بود که هیچ کس خبری از گلنار نداشت ☐

۲۲) به چه متنی توصیفی می گوئیم؟

رہنما